



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: КАРТАШОВ

Имя: НИКИТА

Отчество: ДЕНИСОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

8	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



① 1. [вариант 1.

2. 1) C 2) B 3) E 4) D 5) A

② Укажите из произведений философов:

1) D 2) B 3) A 4) Г 5) Б

Укажите из произведений художников.

лиг - рт:

~~4) 1) B~~

E 4 H 3 3 2 U 1

③ 1) Компромисс

2) Стратегия

3) Роль

4) Община

5) Иравствениость

④ 1) Трансакция

2) Президент РФ; Федеральное Собрание РФ; Правительство РФ;



- 3) Знаниями
- 4) тратив личности
- 5)
- 6) общественного порядка
- 7) Новое генеральное образование
- 8) Одного
- 9) Международных отношений
- 10) Влияние общества

⑤ 3) 3 5) 24 6) 10 7) 26 8) 20 10) 18
 7) 21 13) 17 15) 24

Социология

Питирим Сорокин и Роберт Мертон
 в совместной статье «Социальное время:
 методологический и функциональный ана-
 лиз» описали влияние «социального вре-



или же мими и жизни общества. В дан-
ной статье ~~также~~ говорится о различных
разных видов времени. Также прилагает-
ся понятие астрономического времени
как единственного способа отсчета вре-
мени. Социологическое время является
качественным, а не чисто количествен-
ным по мнению авторов данной статьи.
Эти качества происходят из верований
и обычаев, общих для группы, и это они
служат главным образом волевыми ритмом,
пульсацией и изменением... - пишут в
статье Питирим Сорокин и Роберт
Мертон.

Я ознакомился с изданием авторов данной статьи. Речь ведется, названное в



данной статье "социальным", действитель-
но только внешне не развитие общес-
твенного прогресса. ^{и ритмич} Астрономическое время,
на мой взгляд, не может быть ~~со-~~
ответственной точкой отсчёта, потому что
оно содержит ~~не~~ ^{или оно может быть} ~~определяемой~~ ^{определяемое} противоречие.
Например, древнегреческий философ
Зенон Элейский продемонстрировал его
относительность времени в
своей "Апории" о летящей стреле.
Стрела, которую запустили, ~~в~~ ^{имеет} ~~момент~~ ^{опре-} ~~определяемой~~ ^{делённой} ~~момент~~ ^{момент} ~~времени~~ ^{времени} ~~стоит~~ ^{стоит}
без движения, т.е. время ~~остановилось~~ ^{остановилось}
и, останавливаясь, но при этом стрела
всё равно достигает цели. Социальное
время ~~бесконечно~~ ^{бесконечно} ~~развивается~~ ^{развивается} ~~объек-~~



во, потому что интересы, верования, потребности людей с течением времени могут меняться. Карл Маркс описал общественно-экономические формации, канцеля из которых индустрирует уровень развития общества: первобытно-общинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая. За многие годы существования общества происходил переход от традиционного, построенного на общинном виде типа до постиндустриального общества, где развитие сферы услуг и ~~информационно-коммуникационных~~ технологий стало играть важную роль. У человека ~~свои~~ формируются в зависимости от того, ка и какой социаль-



ной группе он принадлежит египетской
формированной потребности.
Бронштейн Манинштейн выделил две
группы потребностей: базисные (основан-
ные на биологическом) и психотурные,
т.е. потребности, которые индивиду необходимо
для удовлетворения своего ду-
ха. Хотелось сказать, что действительное
«социальное время» является движущим
прогресса и развития в обществе. Действи-
тельно общество способно изменить
из-за верований или обогатив.

Идеи Питирима Сорокина и Робер-
та Мертона, на мой взгляд, были и сейчас
очень хорошо. Были сформированы
концепции в социологии, которые учиты-



Тогда, главное, нужно влиять на поведение
интервьюируемого.



пробёт энциклопедию, чтобы выяснить, как
различное факторы влияют на поведение.
Он называет "машинный Альберт". Ребёнок
на протяжении в комнату с крошкой при
ею. Ребёнок и Альберт никак не реа
гировал на неё. Но когда стали издава
ть звуки по ~~новым~~ новым поведением в в комнате,
то стали издавать громкие звуки.
Тогда уже Альберт испугался. В следую
щий раз ребёнок уже при виде крошки
стал плакать. ^{с возрастом} Это поведение обусловле
но возрастом ребёнка, поэтому это
можно назвать социальными параметрами,
связанными со временем.

Поводом этого хочется сказать, что врачи ^{социальные} действительно способны изменить общество. Направить по ~~пути~~ ^{пути} ~~наша~~ ^{многих} ~~в~~ ^{своем} ~~наша~~ ^{зрелищ} ~~наша~~ ^{факторы} в сторону, обратную, повесили

